



2025-2026



Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Algemene gegevens	6
Contactgegevens school.....	6
Het team	6
De directeur	6
De intern begeleider (IB'er)	7
Groepsleerkrachten.....	7
Specialisten	7
Vakleerkracht.....	7
Bestuur LiemersNovum	7
Omvang van de school.....	8
Het onderwijs	9
Visie en missie	10
Onderwijsconcept Montessori	10
Personeel	11
Puck & Co	11
Ouders als partner	12
Samen	12
Informatie ouders.....	12
Informatieavond start schooljaar	12
Voortgangsgesprekken.....	13
Nieuwsbrief	13
Social Schools	13
Vrijwillige ouderbijdrage	13
Stichting Leergeld.....	14
Oudervereniging.....	14
Medezeggenschapsraad	14
Organisatie.....	15
Leerlingdossier.....	15
Groep 1 – 2.....	16
Groep 3 t/m 8	16

Informatie en Contact.....	29
Procedures en protocollen	29
Leerplicht en leerrecht.....	29
Therapie tijdens schooltijd	29
De Leerplichtwet kent twee soorten verlof.	30
Ongeoorloofd verzuim	30
Toelating, schorsing en verwijdering.....	31
Medisch protocol	31
Veiligheidsplan.....	31
Klachtenregeling en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	32
Vervanging zieke leerkracht	32
Praktische zaken.....	33
Schooltijden	33
Vakanties en vrije dagen schooljaar 2025-2026.....	33
Activiteiten.....	33
Bijlage Schoolondersteuningsprofiel	34

De intern begeleider (IB'er)

De intern begeleider is er speciaal voor de begeleiding van kinderen die extra hulp of ondersteuning nodig hebben. De IB'er helpt leerkrachten bij het zo goed mogelijk begeleiden van alle kinderen.

Wat doet de IB'er onder andere?

- Houdt in de gaten hoe het met de kinderen gaat op school.
- Helpt leerkrachten bij het plannen van extra ondersteuning.
- Overlegt met ouders als er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind.
- Zorgt voor contact met externe hulpverleners als dat nodig is.
- Werkt samen met de directeur aan de kwaliteit van de zorg op school.

Groepsleerkrachten

De groepsleerkrachten zijn primair verantwoordelijk voor de uitvoering van hun lesgevende taak, die de pedagogische en didactische begeleiding van de kinderen omvat. De leerkracht bepaalt in overleg met andere deskundigen welke ondersteuning voor kinderen wordt ingezet en op welk moment. Zij participeren in werkgroepen voor het invoeren van onderwijsvernieuwingen en het organiseren van evenementen. Ook het contact met de ouders behoort tot de taak van de groepsleerkracht. Zij onderhouden tevens contacten met externen, waaronder de peuterspeelzaal, de bibliotheek, het voortgezet onderwijs, de buitenschoolse Opvang (BSO) e.d.

Specialisten

NovaMundi heeft een reken- en taalspecialisten en een kosmisch-en HB-specialist. Zij monitoren samen met de intern begeleider de opbrengsten, ontwikkelingen en vaardigheden binnen de vakgebieden.

Vakleerkracht

De school heeft een vakleerkracht voor het vakgebied gym. Tweemaal per week krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8 gymles aangeboden.

Bestuur LiemersNovum

NovaMundi valt onder het bevoegd gezag van Stichting

Samenwerkingsbestuur LiemersNovum. LiemersNovum telt 26 basisscholen met in totaal ca.

5.000 kinderen. De schoolgrootte varieert van 40 tot 550 kinderen. De scholen staan in de gemeente Duiven, Montferland, Westervoort en Zevenaar.

Het motto van LiemersNovum is: Samen Werken aan eigen Wijsheid vanuit de kernwaarden veelkleurig, professioneel, nieuwsgierig en betekenisvol. Kernwaarden die ook terug te vinden zijn in de afzonderlijke scholen. Elke school is in samenspraak met team en ouders (MR) verantwoordelijk voor de levensbeschouwelijke en onderwijskundige identiteit. De scholen worden ondersteund door een professioneel bestuursbureau. De raad van toezicht (RvT) is het hoogste orgaan binnen de stichting: de RvT ziet toe of het college van bestuur (CvB) de wettelijke taken op de juiste wijze vervult. Het college van bestuur wordt gevormd door P.J.A. (Pieter-Jan) Buhler en J. (Jos) Boonman.

Daarnaast functioneert de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) die in samenspraak met CvB en RvT advies- en instemmingsbevoegdheden heeft met betrekking tot de ontwikkeling van het beleid.

- Differentiatie is vanzelfsprekend

In combinatiegroepen is het normaal dat kinderen op verschillende niveaus werken. Hierdoor kan de leerkracht beter aansluiten bij de onderwijsbehoeften van ieder kind, wat ten goede komt aan de persoonlijke ontwikkeling.

- Rust en continuïteit

Omdat leerlingen vaak twee jaar in dezelfde groep blijven, ontstaat er een stabiele en vertrouwde leeromgeving. De leerkracht kent de leerlingen goed en kan het onderwijs daar effectief op afstemmen.

- Samenwerken en sociale groei

Kinderen leren samenwerken met leeftijdsgenoten én met jongere of oudere klasgenoten. Dit stimuleert sociale vaardigheden zoals helpen, overleggen, luisteren en rekening houden met elkaar.

- Flexibel omgaan met leerstof

De diversiteit in niveaus binnen de groep maakt het mogelijk om leerstof flexibeler aan te bieden. Er is ruimte voor extra uitdaging of juist herhaling waar nodig, zonder dat dit opvallend is voor andere leerlingen.

- Vorbereiding op de maatschappij

In de samenleving werken en leven mensen ook met anderen van verschillende leeftijden en achtergronden. Combinatiegroepen weerspiegelen deze realiteit en dragen bij aan sociale weerbaarheid en brede ontwikkeling.

Het onderwijs

Op NovaMundi creëren we een leeromgeving waarin kinderen zich in hun eigen tempo en op hun eigen manier kunnen ontwikkelen. We begeleiden hen in hun verstandelijke, sociale, emotionele, motorische en creatieve groei, met veel aandacht voor zelfstandigheid en verwondering. Vanuit het Montessori-gedachtegoed "*leer mij het zelf te doen*" stimuleren we kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.

Samen met ouders zorgen we ervoor dat ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt en kan leren op een manier die past bij zijn of haar talenten, interesses en mogelijkheden. We houden rekening met verschillen tussen kinderen en stemmen ons onderwijs daarop af, zodat ieder kind zijn eigen leerweg kan volgen.

Ons onderwijs voldoet aan de landelijk vastgestelde kerndoelen. We kiezen onze leermiddelen en organisatie zorgvuldig en blijven deze kritisch volgen en verbeteren. Zo zorgen we ervoor dat kinderen het onderwijs krijgen dat hen voorbereidt op een volgende stap, vol vertrouwen in zichzelf en de wereld om hen heen.

en de wereld om hen heen. In de lokalen is volop de mogelijkheid om vol verwondering op zoek te gaan naar je talenten en daarnaast je honger naar kennis te stillen.

NovaMundi past het Montessori-onderwijs pragmatisch en eigentijds toe. We bewegen mee met veranderingen in de samenleving en blijven ons onderwijs voortdurend ontwikkelen, met behoud van de kernwaarden van Montessori. Zo bieden we onderwijs dat past bij deze tijd én bij de kinderen van nu.

Personeel

Directeur

Rianne Buist directie.novamundi@liemersnovum.nl

Intern begeleider

Annemart Hoogland ib.novamundi@liemersnovum.nl

Leerkrachten

Jeltje Rieken-Bolsenbroek	jeltje.rieken@liemersnovum.nl	Groep 1/2
Melissa Valk	melissa.valk@liemersnovum.nl	Groep 1/2
Merle Hakvoort	merle.hakvoort@liemersnovum.nl	Groep 3/4A
Karin Otter-Leppen	karin.leppen@liemersnovum.nl	Groep 3/4A
Lotte Goedhart-Nijhof	lotte.goedhart@liemersnovum.nl	Groep 3/4B
Lianne Vlasblom-van Vugt	lianne.vlasblom@liemersnovum.nl	Groep 3/4B
Theo Yedema	theo.yedema@liemersnovum.nl	Groep 5/6
Femke Hoogendoorn	femke.hoogendoorn@liemersnovum.nl	Groep 5/6
John van Ooijen-van Assouw	john.vanassouw@liemersnovum.nl	Groep 7/8

Vakdocenten/Specialisten

Joost Bruysters	joost.bruysters@liemersnovum.nl	HB-specialist
Lotte Goedhart-Nijhof	lotte.goedhart@liemersnovum.nl	Taalspecialist
Lianne Vlasblom-van Vugt	lianne.vlasblom@liemersnovum.nl	Rekenspecialist
Jeltje Rieken-Bolsenbroek kosmisch-specialist	jeltje.rieken@liemersnovum.nl	Onderbouw- en

Merle Hakvoort en pedagoog	merle.hakvoort@liemersnovum.nl	Kosmisch-specialist
-------------------------------	--	---------------------

Ondersteunend personeel

Harmen Kop	harmen.kop@liemersnovum.nl	Conciërge
Jolanda Schlieff	admin.novamundi@liemersnovum.nl	Administratie

Puck & Co

NovaMundi en kinderdagverblijf Puck & Co zijn samen gevestigd in het pand op de Paepestraat in Westervoort. Twee unieke organisaties die samenwerken vanuit een visie waar passie en hart voor kinderen centraal staat. Voor meer informatie kunt u op de website terecht:

<https://www.puckenco.nl/locaties/novamundi-westervoort>

Voortgangsgesprekken

Daarnaast hebben we een gesprekscyclus voor de voortgangsgesprekken. De gesprekken zijn bedoeld om de ouder, en vanaf de middenbouw de leerling, mee te nemen in de ontwikkeling van de leerlingen. Uiteindelijk zijn de gesprekken vanaf groep 5 driehoeksgesprekken (school-ouder-kind), waarbij de leerling zijn ouders meeneemt in zijn ontwikkeling ondersteunt door de leerkracht. Deze gesprekken gaan over de voortgang, ouders horen evt. knelpunten al eerder en niet pas tijdens de rapportgesprekken.

Deze gesprekken worden vastgelegd in Parnassys (het administratiesysteem).

De cyclus is als volgt:

- start schooljaar; startgesprekken (alle leerlingen komen mee)
- oktober; belronde met ouders gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden
- januari; rapport-/voortgangsgesprekken
- mei; belronde met ouders gericht op sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden
- juli; rapport-/voortgangsgesprekken

Nieuwsbrief

Om de 6 weken verschijnt er een nieuwsbrief via Social Schools. In deze nieuwsbrief staat informatie voor met name de komende periode. Heeft u tips voor items? Laat het weten! Mocht u geen bericht of bijlage ontvangen wilt u dit dan doorgeven aan Rianne Buist.

Social Schools

Social Schools 3.0 is het online communicatieplatform tussen ouders en school op NovaMundi. Dit platform bestaat uit een website en een app. Ouders maken via de site een account aan en op de eerste schooldag ontvangt u een koppelcode die u in uw account moet toevoegen. Wij adviseren altijd dat beide ouders/verzorgers een eigen account aanmaken. De koppelcode is kindgebonden en kunnen beide ouders/verzorgers gebruiken. Na activering ontvangt u alle informatie van school via dit platform en kunt u als ouder ook ons berichten sturen of een absentie melden. U kunt altijd een afspraak met ons maken. Wij staan u dan zo snel mogelijk te woord. Gesprekken met ouders vinden voornamelijk na schooltijd plaats. Op de website en in de app van Social Schools vindt u in de agenda de jaarplanner van NovaMundi. Een aantal keren per jaar vinden er gesprekken plaats. Via Social Schools kunt u zich hiervoor inschrijven.

Vrijwillige ouderbijdrage

Een school mag een ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten en andere zaken die niet tot het gewone onderwijs behoren, zoals bijv. Sinterklaas en Kerst. Belangrijk: Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet!

De vrijwillige ouderbijdrage betreft een bedrag van € 60,- per kind. U ontvangt hiervoor een bericht via de mail van de Oudervereniging.

De personeelsgeleding van de MR bestaat uit:

- Karin Otten-Leppen
- John van Ooijen-van Assouw

Een MR is te vergelijken met een ondernemingsraad van een bedrijf. Waar de ondernemingsraad zoveel mogelijk de belangen van de werknemers in een bedrijf behartigt, probeert de MR door periodiek overleg tussen personeel en ouders, de belangen van de school in al haar geledingen zo goed mogelijk te behartigen. Van elke vergadering van de MR wordt een verslag gemaakt.

Ouders kunnen ook de MR-leden persoonlijk benaderen met vragen, voorstellen of wensen. Elke vergadering van de MR is openbaar en kan door ouders bezocht worden. Notulen van de vergadering kunnen worden opgevraagd via mr.novamundi@liemersnovum.nl.

Organisatie

Aanmelden op een basisschool

De aanmeldingsprocedure begint altijd met een oriënterend gesprek (kan ook telefonisch) waarin in ieder geval wordt nagegaan of de aangemelde leerling mogelijk extra ondersteuning behoeft. In dit gesprek komen de sterke punten van uw kind aan de orde naast mogelijke punten waarmee de school rekening moet houden. Ouders krijgen in dit gesprek informatie over de school en de procedure. Als ouders aangeven dat ze hun kind willen aanmelden krijgen ze het inschrijfformulier mee of toegestuurd. De directeur geeft dan aan dat zij onderzoek zal doen of de gewenste ondersteuning op haar school kan worden geboden of dat de school zal zorgen voor de juiste ondersteuning op een andere school in het samenwerkingsverband. Daarvoor wordt gevraagd aan ouders informatie van de voorschoolse voorziening of andere relevante informatie te verstrekken. Deze informatie is cruciaal en wordt gebruikt om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. Bij voorkeur wordt de informatieoverdracht via een “warme” overdracht (ouders, kinderopvangorganisatie en basisschool) gerealiseerd. Als de school denkt dat de leerling op zijn plek is op de school krijgen de ouders schriftelijk de bevestiging van de inschrijving.

De besturen van de scholen in de Liemers zijn van mening dat ouders per schooljaar een commitment aangaan met de school waar hun kind onderwijs volgt. In principe start een kind dus aan het begin van het schooljaar. De regels voor inschrijven en toelating op de basisschool staan in dit document <https://www.liemersnovum.nl/assets/files/zorgplicht-scholen-ln.pdf>.

Leerlingdossier

Zodra uw kind is ingeschreven op school legt de school een leerlingdossier aan. Dit dossier bevat gegevens over uw kind zoals naam en adres, de namen van de verzorgers, maar ook gegevens uit het leerlingvolgsysteem, toetsen, rapporten, verslagen van gesprekken, plannen enz. Het gaat om alle gegevens die de school nodig heeft om goed onderwijs aan uw kind te kunnen waarborgen. Van de meeste items uit het leerlingendossier bent u op de hoogte door de gesprekken die ouders en school voeren of omdat u ze zelf heeft aangeleverd. Mocht u het dossier willen inzien of een kopie willen hebben, dan is dat uiteraard mogelijk. U kunt dan contact opnemen met de directie. Treft u items aan

NovaMundi heeft een kinderraad waar uit elke klas een vertegenwoordiger zitting neemt. In deze leerlingenraad worden allerlei onderwerpen besproken, naast praktische onderwerpen ook onderwerpen rondom ondersteuning.

Leerstofaanbod

"Leer mij het zelf te doen" betekent voor ons dat we vanuit de leerlijnen instructie geven op het basisaanbod rekenen en taal. Hiervoor zetten we o.a. de reken-/taalkasten van Montessori in. Dit rijke aanbod prikkelt de leerlingen om vragen te stellen en zich verder te ontwikkelen. Deze materialen sluiten aan op de onderzoeksvragen van de kinderen. Hiermee realiseren we een stevige basis en komen we tegemoet aan de ontwikkeldrang van de kinderen passend bij hun interesse en aanhakend bij de ontwikkelingsfase.

In het programma Avontuurlijk Kosmisch werken wij aan wereldburgerschap. De kinderen worden zich bewust van de verantwoordelijkheid die iedereen heeft in deze wereld en op deze aarde.

Wij onderzoeken hoe je met de aarde om kunt gaan en met het leven daarop. De onderzoekende houding leert "wat ze doen" en "hoe ze het kunnen doen".

Wij bieden onderwerpen aan waarbij wij van een geheel naar delen en van delen naar het geheel gaan. De onderwerpen hebben te maken met wereldvrede, verwondering en bewondering.



Wij zetten de volgende methoden en methodieken in:

Rekenmethode Pluspunt 4/lk wil rekenen!

Taalmethode Taal: doen!

Spelling methode Staal/Taal: doen!

Aanvankelijk lezen Lijn 3 en Zo Leer Je Kinderen Lezen en Spell

Technisch lezen Zo Leer Je Kinderen Lezen en Spell

Begrijpend Lezen Rijke teksten en Wijzer over de basisschool

Engelse taal Exploring English

Drie keer per jaar presenteren de leerkrachten hun groep aan het team: wat valt op, wat waren je speerpunten, wat is een goede interventie geweest, wat ga je anders doen, etc.

Twee keer per jaar maakt en presenteert de intern begeleider een data-analyse van Leerling in Beeld. Middels een inhoudelijke dialoog in het team bespreken we de interventies die nodig zijn om resultaten te verbeteren of vast te houden.

Stappen van ondersteuning en begeleiding

Bij de ondersteuning binnen een school is uiteraard het hele team betrokken. Mensen hebben echter wel verschillende rollen hierin. Wij onderscheiden bij ons op school de volgende personen:

- **Leerkracht in de groep**

Zij hebben de eerste verantwoordelijkheid voor de kinderen in de groep. Het bieden van ondersteuning gebeurt de hele dag door in hun lesgeven binnen een sterk pedagogisch klimaat.

Het initiatief tot ondersteuning ligt bij de groepsleerkracht. De groepsleerkracht wordt ondersteund door de specialisten en Intern Begeleider.

- **Intern Begeleider (IB-er)**

De IB-er coördineert de ondersteuning en leerlingzorg en begeleidt de leerkrachten bij de extra ondersteuning.

- **Directie**

De directie werkt op schoolniveau en streeft naar een integrale benadering van de ondersteuning. Dit betekent bijvoorbeeld dat er naar het bredere onderwijsaanbod en onderwijsvernieuwingen gekeken wordt. Besluiten op het gebied van ondersteuning worden door de directie genomen. Zij laat zich hierbij leiden door de informatie uit het regelmatige ondersteuningsoverleg.

Cyclus van de ondersteuning

Wanneer ouders zorg hebben over hun kind melden zij dit bij de groepsleerkracht. Deze kijkt eerst of hij/zij zelf interventies toe kan passen.

Overleg: De leerkracht komt met een hulpvraag bij de specialist en/of intern begeleider wanneer blijkt dat zijn interventies niet voldoende zijn. Groepsbespreking: De groepsbespreking wordt gevoerd aan de hand van de evaluatie van het groepsplan. Leerkracht en IB-er bekijken de leervorderingen van ieder kind. Eventueel worden er stappen gezet naar externen.

Leerlingbespreking met leerkracht en ouders: Deze bespreking is ervoor om samen met de leerkracht en de ouders te kijken welke andere interventies nog ingezet kunnen worden. Als blijkt dat de vragen tijdens de leerlingbespreking niet beantwoord kunnen worden, vragen we externen om mee te denken over de ontwikkelingen van het kind en mogelijke interventies.

Groepsoverdracht

Dit gesprek vindt één keer per jaar plaats in de laatste periode van het schooljaar. Het groepsplan en de periodeplannen zijn hierbij het uitgangspunt. Bij dit gesprek is de huidige leerkracht en de nieuwe leerkracht aanwezig. Doelstelling is om kinderen op een goede manier over te dragen waardoor er een continue ontwikkeling mogelijk is.

2. Binnen ondersteuningsniveau 2 vallen de kinderen die tijdens het onderwijs in de eigen groep wat extra's nodig hebben dan de basisondersteuning: zij vallen in de intensieve groep of de plusgroep. De groepen worden in overleg met de intern begeleider samengesteld.

3. Binnen ondersteuningsniveau 3 vallen de kinderen die na intensieve begeleiding op niveau 2 nog niet mee kunnen komen met het basisaanbod of kinderen die in de plusgroep nog te weinig uitdaging krijgen. Dan is er extra ondersteuning nodig die onder leiding van de intern begeleider georganiseerd wordt. Voor deze kinderen stelt de leerkracht in afstemming met de intern begeleider een handelingsplan op. Ouders worden hierover geïnformeerd. Als er meer dan 3 kinderen geclusterd kunnen worden, maakt de leerkracht een aanvulling in het groepsplan.

4. Wanneer een kind externe hulp nodig heeft om zich voldoende te ontwikkelen buiten het aanbod dat de school kan bieden, valt het kind in ondersteuningsniveau 4. Dit kan bijvoorbeeld het uitvoeren van een dyslexiebehandeling zijn. Dit gebeurt in nauw overleg met de ouders. Hier is doorgaans het samenwerkingsverband bij betrokken.

5. Ondersteuningsniveau 5 betreft kinderen die in aanmerking komen voor plaatsing op een school voor speciaal onderwijs. Hier krijgt het kind dan passend onderwijs met specialistische hulp. Dit gebeurt in nauw overleg met de ouders. Hier is altijd het samenwerkingsverband bij betrokken.

Handelingsgericht werken

Op NovaMundi zal vanaf schooljaar 2025/2026 handelingsgericht werken de basis vormen van waaruit gewerkt wordt. Dit houdt in dat het onderwijsaanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften van de kinderen. Dit veronderstelt een denken, praten en handelen in mogelijkheden in plaats van eenzijdig uitgaan van belemmeringen en/of ontwikkelings- en leerachterstanden. De vraag die we ons hierbij stellen is: wat heeft dit kind, in deze groep, met deze leerkracht nodig om verder te komen? In de interactie tussen alle betrokkenen (kind, ouders, school) wordt gezocht naar afstemming op de wensen en mogelijkheden. Het handelingsgericht werken van de leerkracht wordt gekenmerkt door een systematische werkcyclus, waarbij de fase elkaar opvolgt opnieuw zal beginnen:

1. We werken doelgericht: we stellen duidelijke doelen voor elk kind.
2. We stemmen goed af met elkaar en kijken naar de wisselwerking tussen kind, leraar en omgeving.
3. De onderwijsbehoeften van het kind staan centraal: wat heeft het kind nodig om goed te kunnen leren?
4. Leraren maken het verschil, en ouders spelen een belangrijke rol in de ondersteuning.
5. We kijken naar de positieve kanten van kinderen, ouders en leraren.
6. We werken samen: ouders, school en andere betrokkenen trekken samen op.
7. We werken systematisch en open: we leggen uit wat we doen en waarom. Deze manier van werken gebruiken we op alle niveaus binnen de school en bij het inschakelen van extra hulp of onderzoek. Het helpt ons om de juiste keuzes te maken, passende ondersteuning te bieden en samen met ouders te blijven volgen hoe het met hun kind gaat.

Anti-pestcoördinator, schoolcontactpersoon en/of interne vertrouwenspersoon

In het kader van de klachtenregeling heeft onze school een schoolcontactpersoon aangesteld. Onze schoolcontactpersoon is Merle Hakvoort. De belangrijkste taken van de schoolcontactpersoon zijn: Contact opnemen met ouders als een kind melding maakt van seksuele intimidatie; Oog hebben voor de uitwerking van gebeurtenissen van agressie, geweld, discriminatie en seksuele intimidatie; Het verzorgen van de eerste opvang bij een klacht in gevallen waarbij de ouders niet rechtstreeks naar de leerkracht of de directeur willen gaan; Indien nodig, de procedure rond de klachtenregeling bespreken met de ouders met mogelijke verwijzing naar het bestuur, de vertrouwenspersoon of andere instanties.

Het e-mailadres van onze schoolcontactpersoon is merle.hakvoort@liemersnovum.nl.

Kwaliteitszorg

NovaMundi streeft naar een sterke kwaliteitscultuur waarbij we in staat zijn de juiste interventies in te zetten passend bij de ondersteuningsbehoeften van de kinderen. We bieden eigentijds onderwijs waarbij de Montessori-achtergrond een belangrijke plek heeft. We willen onze kinderen voorbereiden op de wereld. Verwondering is naast goed onderwijs uitgangspunt.

De visie van Maria Montessori "leer mij het zelf te doen" komt maximaal terug in ons aanbod. Vanuit een beredeneerd aanbod in de basisvakken geven we de leerlingen een goede basis om tot leren te komen. Van daaruit en hun intrinsieke motivatie kunnen ze zichzelf en de wereld ontdekken.

Dit blijven we nu en in de toekomst volgen en aanpassen. De Montessorimaterialen en specifiek Avontuurlijk Kosmisch helpen ons om alle vakken op elkaar aan te laten sluiten en burgerschapsonderwijs te geven.

LiemersNovum

Alle scholen binnen LiemersNovum bieden kwalitatief hoogwaardig onderwijs, dat is onze ambitie. Deze ambitie houdt in dat ons onderwijs opbrengst- en handelingsgericht is en het maximale haalt uit kinderen. Het is onze ambitie ervoor te zorgen dat alle kinderen passend onderwijs ontvangen door de handelingsgerichte werkwijze. Opbrengstgericht werken betekent voor ons 'het ontwikkelingspotentieel van kinderen en medewerkers optimaal tot ontplooiing brengen'.

Daarnaast staat LiemersNovum voor eigentijds en innovatief onderwijs dat leerlingen stimuleert en prikkelt. Daarbij is voor alle scholen ruimte voor autonomie, gericht op verschillen en diversiteit in onderwijsconcepten en keuzes die de school daarin maakt. De scholen zijn vrij zich te profileren en zetten eigen visie en ambitie uit op schoolniveau. Dit is mede gebaseerd op analyses van de leerlingenpopulatie en daaraan gekoppelde leer- en ontwikkeldoelen. Het team is betrokken bij het bepalen van de ambities.

De input van de expertteams is vast onderdeel van de agenda van de algemene teamvergadering. Voorstellen worden tijdig in het team aangekondigd en uiteindelijk bij consensus in het team vastgelegd.

Verantwoordings- en ontwikkelingsgesprekken

We bespreken de ontwikkeling van onze school niet alleen binnen ons team. Onze directie spreekt ook regelmatig met de bestuurders van LiemersNovum en met de medezeggenschapsraad over de ontwikkeling(en) van onze school. Als de school zich niet naar tevredenheid ontwikkelt maken we een plan van aanpak met daarin gerichte acties om de onderwijskwaliteit te verbeteren.

Doorstroomtoets

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle kinderen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen kinderen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht het kind een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol.

Heeft het kind een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van het kind om dit niet te doen.

Heeft het kind een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft kinderen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau.

Bij dit onderdeel vindt u enige cijfers die u 'de resultaten van ons onderwijs' zou kunnen noemen. De kwaliteit van de uitstroom wordt vaak gemeten in de scores van de doorstroomtoets van groep 8. In onderstaande tabel staan de gemiddelde scores van de LOVS-toets van de afgelopen jaren, afgezet tegen het landelijk gemiddelde van de vergelijkbare scholen. Het schooljaar (2024-2025) scoort NovaMundi lager dan je zou mogen verwachten. Dit betekent dat we ons onderwijs onder de loep hebben gehouden en de nodige interventies hebben ingezet. Een voorbeeld hiervan is de inzet van de rekenmethode Pluspunt. Deze is uitgangspunt voor het rekenaanbod, waarbij we op allerlei manieren de Montessorimaterialen versterkend inzetten. Bijvoorbeeld bij de extra instructie of inoefening tijdens de lessen.

Deze toets is onderdeel van het advies naar de middelbare school en is voor de onderwijsinspectie een belangrijk meetinstrument voor de onderwijskwaliteit op een school. De doorstroomtoets wordt gemeten met zogenoemde referentieniveaus. Er wordt gekeken hoeveel procent van de kinderen het minimale niveau halen (1F) en hoeveel kinderen het gewenste niveau halen aan het eind van de basisschool (2F/1S).

Welke percentage kinderen behaalt het fundamenteel niveau in 2023-2024?

Schooladviezen

Aan het eind van groep 8 maken de kinderen de overstap naar het voortgezet onderwijs. Om deze overstap zo goed mogelijk te laten verlopen, wordt er vanaf eind groep 7 gekeken naar een passend schoolniveau.

dus niet meer zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor uw kind. Ouders melden hun kind aan bij de school die hun voorkeur heeft. Binnen 6 tot 10 weken moet de school een zo passend mogelijk aanbod regelen. Kan de school waar het kind is aangemeld niet zelf in de benodigde onderwijsondersteuning voorzien, dan is het de verantwoordelijkheid van de school om (binnen het samenwerkingsverband) een school te vinden die wel een passend aanbod kan doen. Is het niet haalbaar om het kind binnen het regulier onderwijs te plaatsen, dan kan een aanbod op het speciaal (basis) onderwijs worden gedaan.

Samenwerkingsverband Onderwijs op Maat De Liemers

Op 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs ingegaan. Het is de bedoeling dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is om zo optimaal mogelijk van het onderwijs te kunnen profiteren. Onderdeel van de wet is dat alle basisscholen en speciale (basis) scholen in de regio samenwerken in het Samenwerkingsverband. Ook NovaMundi valt onder dit samenwerkingsverband. Wat het samenwerkingsverband precies is en doet, ziet en hoort u in deze animatie. <https://youtu.be/kWnadxyC21c>

Ambulante begeleiding

Er zijn mogelijkheden om deskundigheid vanuit het samenwerkingsverband naar de school te halen door het aanvragen van Ambulante Begeleiding. Dat kan ondersteuning zijn op verschillende gebieden. Bijvoorbeeld vragen op het gebied van gedragsproblemen, hoogbegaafdheid, lezen/spelling, rekenen en combinaties daarvan. Indien de school zo'n aanvraag doet wordt u als ouder vooraf hierin gekend. Op school is een folder beschikbaar over preventieve ambulante begeleiding.

Ondersteuningsteam

Elke school heeft een ondersteuningsteam. In het ondersteuningsteam worden kinderen besproken waarvan de ondersteuning de mogelijkheden van de school mogelijk te boven gaan. Hierbij kan het gaan om een mogelijke doorverwijzing naar een andere school of het organiseren van extra hulp voor het kind en/of het gezin. In het ondersteuningsteam zitten een directielid, de intern begeleider, de leerkracht, een orthopedagoog, een medewerker vanuit het sociaal team van de gemeente en mogelijk nog andere deskundigen. Als uw kind besproken wordt in het ondersteuningsteam wordt u daarbij altijd uitgenodigd.

Verwijzing naar het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs

Als blijkt dat de school niet het goede onderwijsaanbod kan realiseren voor uw zoon of dochter zal de school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij de Commissie Leerling Ondersteuning (CLO) van het samenwerkingsverband.

Als zo'n toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven kan uw zoon of dochter worden aangemeld op de betreffende school. Daarvoor zijn voor de Schilderspoort (school voor speciaal basisonderwijs te Zevenaar) een aantal vaste instroommomenten afgesproken: direct na de zomervakantie, na de kerstvakantie en per 1 april. Deze vaste instroommomenten gelden niet voor het speciaal onderwijs.

Informatie en Contact

- U kunt de JGZ bellen voor vragen of om een afspraak te verzetten via de informatielijn; tel. 088 355 60 00 of per mail via ggd@vggm.nl.
- Op de website: www.vggm.nl/ggd/jeugdgezondheidszorg kunt u folders over opvoeden en opgroeien en over gezondheidsproblemen vinden.
- Op de website: www.cjgregioarnhem.nl informatie over het regionale cursusaanbod van de JGZ.
- Op de website www.geweldloosopvoeden.nl voor informatie over geweldloos opvoeden.

Externe instanties

Logopedie op Scholen

De Liemers Mercurion 36
6903 PZ Zevenaar
(0316) 341618
logopedie@wsnsdeliemers.nl
www.wsnsdeliemers.nl

Bureau Jeugdzorg Gelderland

Arnhemsestraatweg 352
6881 NK Velp
(026) 3550700

Procedures en protocollen

Leerplicht en leerrecht

Alle kinderen vanaf vijf jaar moeten in Nederland naar school. De belangrijkste spelregels rond deze leerplicht staan in de Leerplichtwet. Deze gaat ervan uit dat de ouders of verzorgers voor twee dingen zorgen, nl.:

- ze schrijven het kind in op één basisschool;
- ze zorgen ervoor dat de kinderen naar school gaan.

De leerplicht begint wanneer uw kind 5 jaar is. Om overbelasting van het jonge kind te voorkomen geldt dat kinderen, die nog niet de leeftijd van zes jaar hebben bereikt, voor ten hoogste vijf uur per week, uitgebreid tot maximaal 10 uur per week, een speciale ontheffingsmogelijkheid hebben. Van deze speciale ontheffing kunnen ouders alleen gebruik maken na overleg met de directeur. Een en ander staat vermeld in de Leerplichtwet 1969, artikel 11, 12, 13 en 14 (www.rijksoverheid.nl). Via de gemeente kunt u (digitaal) meer informatie opvragen. Wie zich niet aan de regels van de Leerplichtwet houdt, maakt zich schuldig aan een strafbaar feit. U kunt dan tot een boete veroordeeld worden.

Therapie tijdens schooltijd

De onderwijsinspectie hanteert als standpunt dat het niet is toegestaan om leerlingen onder schooltijd therapie of logopedie te laten volgen. De regel dat in schooluren onderwijs genoten dient

Wat doet het Regionaal Bureau Leerplicht (RBL) Midden-Gelre

Het Regionaal Bureau Leerplicht Midden-Gelre (RBL) voert de leerplichttaken uit voor acht gemeenten in Arnhem en omgeving. De leerplichtambtenaar ziet erop toe dat ouders, leerlingen en scholen de Leerplichtwet naleven en draagt bij aan het voorkomen en bestrijden van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. Ook is de leerplichtambtenaar vaak lid van de Zorg- en Adviesteams op scholen. Als er sprake is van verzuim of dreigend verzuim, kan de leerplichtambtenaar bemiddelen en begeleiden bij problemen en waar nodig helpen bij het verwijzen naar hulpverleningsinstanties. Ook zet de leerplichtambtenaar zich in om, samen met ouder(s) en hulpverlenende instanties, een passende onderwijsplek te vinden voor leerlingen die door omstandigheden thuis zitten. Kijk voor meer informatie op www.rblmidden-gelre.nl.

Toelating, schorsing en verwijdering

Over het algemeen verloopt de ontwikkeling van de kinderen op onze school voorspoedig en lukt het ons aan hen passend onderwijs te bieden.

In een heel enkel geval verloopt de ontwikkeling problematisch en kan het nodig zijn een kind voor een bepaalde tijd (een aantal dagen) van school te sturen, schorsing. Het kenmerk van de schorsing is in ieder geval dat de inspanningsverplichting van de school jegens het kind in stand blijft. Als dit zich voordoet, gebeurt dit in overleg met de ouders, de directie en de Inspectie.

Verwijdering van school kan sporadisch voorkomen. Belangrijk is hierbij de afweging van het belang van het betrokken kind in relatie tot de belangen van de andere kinderen in de groep. Bij een dergelijke procedure volgen we de wet en zullen we zorgvuldig overleggen met de ouders, de directie en de Inspectie.

Bij schorsing of verwijdering volgt de leiding van de school het protocol van LiemersNovum. Meer informatie vindt u in het protocol op de website van LiemersNovum: <http://www.liemersnovum.nl>

Medisch protocol

Leerkrachten op school worden regelmatig geconfronteerd met kinderen die klagen over pijn die meestal met eenvoudige middelen te verhelpen is, zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn ten gevolge van een insectenbeet. Ook krijgt de schoolleiding steeds vaker het verzoek van ouders om hun kind(eren) de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen.

Met het oog op de gezondheid van kinderen is het van groot belang, dat de leerkrachten in alle situaties zorgvuldig handelen.

Wij handelen volgens het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen op scholen', een handreiking voor de school en haar leerkrachten hoe te handelen wanneer een kind ziek is, of medicijnen nodig heeft. Het protocol is te vinden op de website van LiemersNovum: <http://www.liemersnovum.nl>

Veiligheidsplan

Onze school werkt volgens een veiligheidsplan, te vinden op de website van LiemersNovum: <http://www.liemersnovum.nl>. Dit is een protocol waarin allerhande procedures, en handelwijzen staan beschreven, m.b.t. veiligheidssituaties zoals die op school kunnen

Praktische zaken

Schooltijden

De schooltijden voor alle groepen zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 14.30. Op de woensdag is de schooldag van 8.30 tot 12.15.

Voor de groepen 1 en 2 zijn er een aantal vrije dagen op de vrijdag. Deze dagen zijn dit schooljaar 12 september, 28 november, 19 december, 23 januari, 27 maart, 29 mei en 26 juni.

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2025-2026

Schoolvakanties 2025-2026

Herfstvakantie	13-oktober-2025 t/m 17-oktober-2025
Kerstvakantie	22-december-2025 t/m 02-januari-2026
Voorjaarsvakantie	16-februari-2026 t/m 20-februari-2026
Meivakantie	20-april-2026 t/m 01-mei-2026
Bevrijdingsdag	5-mei-2026
Hemelvaart	14-mei-2026
Vrije vrijdag	15-mei-2026
2e Pinksterdag	25-mei-2026
Zomervakantie	13-juli-2026 t/m 23-augustus-2026

Activiteiten

Sinterklaas

Op de verjaardag van Sinterklaas bezoekt de goedheiligman ook onze school. Vooral met de kinderen van de onderbouw wordt hier ruim van tevoren naar toegeleefd. Na een ludiek ontvangst met gezang buiten, gaan de kinderen naar hun eigen klas waar de Sint hen nog apart komt bezoeken. Vanaf groep 5 worden er in de klas lootjes getrokken en een surprise met gedicht voor elkaar gemaakt.

Koningsspelen

De Koningsspelen is een jaarlijks terugkerend evenement op NovaMundi. De datum is afhankelijk van de landelijk georganiseerde Koningsspelen. Dit is een sportief Oranjefeest voor alle basisschoolleerlingen in Nederland. De dag bestaat uit sportieve activiteiten. De kinderen van groep 5 t/m 8 gaan met basisschoolleerlingen uit heel Westervoort naar de voetbalvelden, waar ze het tegen elkaar opnemen tijdens diverse spelen. De kinderen van de groep 1 t/m 4 blijven op school om deel te nemen aan tal van sportieve activiteiten.

Schoolfotograaf

Ieder schooljaar komt een schoolfotograaf van alle kinderen individuele foto's, groepsfoto's en broertje/zusjes foto's maken.

Schoolkamp

NovaMundi organiseert ieder schooljaar een afscheidskamp voor groep 8. In deze 3 dagen en 2 nachten bieden we een prachtig programma, waarin aandacht is voor cultuur, creativiteit, samenwerking, sport en ontspanning. Ouders en kinderen ontvangen specifieke informatie wat betreft het programma, begeleiding, reisbenodigdheden en betaling. Heimwee of medicatie? Alles is bespreekbaar en op te lossen. Belangrijk: Alle kinderen doen mee aan de activiteiten van onze school.